Приложение №6

**Экспертное заключение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Содержание** |
| 1. | Объект экспертизы | Педагогический опыт Рычковой Елены Анатольевны, учителя биологии высшей категории МКОУ СОШ с УИОП имени В.И.Десяткова г.Белая Холуница Кировской области по теме  «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся через организацию исследовательской деятельности |
| 2. | Инициатор экспертизы | Рычкова Елена Анатольевна, учитель биологии высшей категории МКОУ СОШ с УИОП имени В.И.Десяткова г.Белая Холуница Кировской области |
| 3. | Цель экспертизы | Оценить методическую разработку по теме«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся через организацию исследовательской деятельности» на предмет соответствия требованиям ФГОС |
| 4. | Сроки выполнения | ноябрь 2025 г |
| 5. | Методы экспертной деятельности | Наблюдение, изучение и анализ информации, предоставленной учителем по методической теме |
| 6. | Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала | Опыт Е.А.Рычковой направлен на формирование естественно-научной грамотности обучающихся. Организация исследовательской деятельности на уроках биологии и во внеурочной деятельности способствует повышению мотивации к изучению предмета;активизирует познавательную деятельность учащихся и развивает естественно-научную грамотность обучающихся.  Новизной опыта Рычковой Е.А. можно считать реализацию программы внеурочной деятельности «Природная лаборатория», направленную на формирование естественно-научной грамотности через организацию исследовательской и проектной деятельности. Итогом исследований, проведенных обучающимися, как правило ,является написание исследовательской работы с дальнейшим участием в конкурсах ,и всё это помогает повысить интерес к изучению биологии  На протяжении последних трёх лет обучающиеся Е.А.Рычковой успешно выступают с исследовательскими работами на конференциях различного уровня, что подтверждается дипломами.  -результатом является способность учащихся к их самостоятельному добыванию и применению знаний для дальнейшего их применения.  Учитель диссеминировала свой опыт работы на совещании районного объединения учителей биологии и химии по теме «Организация исследовательской деятельности как средства формирования естественно-научной грамотности и на уроке, и во внеурочной деятельности».  Елена Анатольевна Рычкова опубликовала свой опыт по теме«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся через организацию исследовательской деятельности» в сборнике материалов 50-й областной научно-практической конференции учителей биологии, географии, химии. 25 января 2023 г., г.Киров. – Киров: КИПК и ПРО, 2023.- С.122-126.-ISBN 978-5-6048992-1-2.В дальнейшем учитель планирует провести Авторскую Школу Педагога по данной теме. |
| 7. | Вывод | Педагогический опыт ЕА.Рычковой по теме«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся через организацию исследовательской деятельностирекомендуется для использования учителями биологии и занесения в областной Банк передового педагогического опыта ИРО Кировской области. |

Дата:19 ноября 2025 года

Эксперт: руководитель Муниципального казённого учреждения «Служба методического и технического сопровождения МУО Белохолуницкого района» Кировской области

e-mail- bhruo452@yandex.ru

телефон 88332641399

М.п.